



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

CONSTITUCIÓN DE SOCIEDADES Y ESTADOS FINANCIEROS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN ASESORIA COMERCIAL Y OPERACIONES DE ENTIDADES FINANCIERAS**
- Código del Programa de Formación: **133202**
- Nombre del Proyecto: **ASESORAR AL CLIENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA ASEGURAR SU FUNCIÓN EN LAS ENTIDADES FINANCIERAS**
- Fase del Proyecto: **ANÁLISIS**
- Actividad de Proyecto: **AP-4 Interprete la reglamentación para la constitución de sociedades y los estados financieros.**
- Competencia: **210301002** Dar asesoría comercial y financiera que conduzca a la satisfacción de las expectativas y necesidades reales del cliente.
240201500 promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
ESPECÍFICOS: 271682 Identificar la constitución y legalización de personas jurídicas según la normatividad colombiana.
271681 interpretar los informes financieros presentados por los clientes según los requerimientos institucionales
TRANSVERSALES / HUMANÍSTICA: 24020150001 Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.
TRANSVERSALES/EMPREDIMIENTO: 24020150004 Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
TRANSVERSALES/CULTURA FÍSICA: 24020150008 Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- Duración de la Guía: **96 HORAS**



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. PRESENTACION



Imagen No. 1

**EN ESTA GUIA ENCONTRARA CONCEPTOS SOBRE LA CONSTITUCION DE LA EMPRESA
Y ESTADOS FINANCIEROS**

SE NECESITA PERSONAS CON BUENA ACTITUD EN EL DESARROLLO DE SU LABOR

DE LA MANO DE LA ETICA, LOS VALORES Y EL VERDADERO TRABAJO EN EQUIPO.

Bienvenido a continuar con su formación como funcionario financiero; En ésta guía encontrará los conceptos básicos sobre la constitución de sociedades y estados financieros. No olvide que una buena actitud en el desarrollo de su labor es fundamental para lograr el éxito, de la mano con la ética, los valores y el trabajo en equipo.

COPIAR TODAS LAS FRASES EN INGLES (TAMAÑO GRANDE) EN UNA HOJA O MEDIA HOJA; DEL FOLDER Y SU TRADUCCION

**HONESTY AND INTEGRITY ARE ABSOLUTELY
ESSENTIAL TO SUCCESS IN LIFE. THE GOOD NEWS IS
THAT ANYONE CAN DEVELOP BOTH HONESTY AND
INTEGRITY.**

ZIG ZIGLAR.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Observe de forma individual el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wlpqQ3OmZ0c> sobre la honestidad y su importancia,

Procuraduría <https://www.youtube.com/watch?v=W8ocE6szTig> hacia el final del video a los 23:17 <https://www.youtube.com/watch?v=1ABMkjzpb3c> para chiquis Luego participe activamente en la socialización con su grupo liderada por su técnico.

Teniendo en cuenta que su formación es integral, recuerde aplicar los lineamientos estipulados para los componentes transversales (Emprendimiento, Humanística, Cultura Física, inglés y TIC), así mismo sea proactivo en su labor, acompañado de una buena alimentación y ejercicio, que le permita mantener una mente sana, posición corporal adecuada y estar atento a los posibles peligros que existen en el entorno laboral como fuera de él.

COPIAR TODAS LAS FRASES EN INGLES (TAMAÑO GRANDE) EN UNA HOJA O MEDIA HOJA; DEL FOLDER Y SU TRADUCCION

**“Honesty is the best course of action. If I
lose my honor, I lose myself.”
William Shakespeare.**



Junto con su gaes observe la siguiente imagen:
la importancia de ésta en su labor como funcionario financiero.

COPLA/ GAES la transparencia

Imagen N.2

Luego de analizarla, elaboren una copla sobre la transparencia y la importancia de ésta en su labor como funcionario financiero, para ser presentada al grupo e instructor.

Duración: 6 horas. 4 horas presencial / 2 horas trabajo autónomo

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

**Para vincular clientes se necesita habilidades propias de asesor
Y cumplir ciertos pasos y normas en el manejo de las TIC.**



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

REALICE EL SIGUIENTE CUADRO SOBRE **DEL MAL USO DE LAS TIC HOY EN DIA:** COMO: CELULAR, LAS REDES, EL INTERNET Y EL COMPUTADOR EN EL AULA DE CLASE, EN LA CASA COMO EMPLEADO Y COMO DUEÑO DE LA EMPRESA

LAS TIC

Conjunto de técnicas y equipos informáticos que permiten comunicarse a distancia por vía electrónica.

	CELULAR	REDES	JUEGOS	COMPUTADOR	OTROS
CASA(HIJO/PADRE)					
AULA DE CLASE (COLE/U)					
EMPLEADO					
SI USTEDE EL DUEÑO DEL NEGOCIO					
AMIGOS O VIDA SOCIAL					

REALICE EL SIGUIENTE CUADRO **DEL USO ADECUADO DE LAS TIC:** COMO: CELULAR, LAS REDES, EL INTERNET Y EL COMPUTADOR EN EL AULA DE CLASE, EN LA CASA COMO EMPLEADO Y COMO DUEÑO DE LA EMPRESA

LAS TIC

Conjunto de técnicas y equipos informáticos que permiten comunicarse a distancia por vía electrónica.

	CELULAR	REDES	JUEGOS	COMPUTADOR	OTROS
CASA(HIJO/PADRE)					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

AULA DE CLASE (COLE/U)					
EMPLEADO					
SI USTEDE EL DUEÑO DE LA EMPRESA.					
AMIGOS O VIDA SOCIAL					

Vincular a los diferentes clientes al sector financiero, requiere de habilidades propias del asesor comercial, asó como cumplir ciertos pasos y normas indispensables para así lograr los objetivos propuestos, los cuales hacen parte del programa de Formación Profesional Integral en el cual usted estimado@ aprendiz se está formando, contemplado en su proyecto formativo que para tal caso es **ASESORAR AL CLIENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA ASEGURAR SU FUNCIÓN EN LAS ENTIDADES FINANCIERAS.**

TAREA Con el propósito de contextualizar sus conocimientos indague de forma individual con sus familiares y amigos sobre los tipos de sociedades que existen en Colombia

Y TRAER UN PLIEGO DE PAPEL CRAF POR GAES Y MARCADORES.

LUEGO RESPONDA USTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. EN SU FOLDER.



¿Considera importante la contabilidad y la matemática en su labor como funcionario financiero? ¿Por qué?

¿El asesor comercial debe aplicar conocimientos matemáticos para cumplir su plan de gestión comercial? ¿Por qué?

¿En qué consiste un balance general?

¿Qué importancia tiene conocer el tipo de sociedad al momento de vincular un cliente persona jurídica?

Luego junto con su gaes **elabore un dibujo** en un pliego de papel periódico donde plasme la información obtenida.

Duración: 10 horas. 8 horas presencial / 2 horas trabajo autónomo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



Imagen N.3

Respetado aprendiz, lo invito a desarrollar las siguientes actividades de manera activa:

1. Reúnase con un compañero del grupo con el cual no comparta cotidianamente, observen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=T1nWUxbNf0Q> sobre los tipos de empresas y sociedades que existen en Colombia, posteriormente elaboren un mapa mental donde se plasme los conceptos obtenidos. Luego socialícelo con el grupo y su instructor.



Imagen N.4



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. De forma individual realice la siguiente lectura <http://definicion.de/balance-general/> sobre el concepto de balance general, y observe el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WLU-jiAWMjc> sobre cómo elaborar un balance general para una persona natural, http://cmap.upb.edu.co/rid=1236386231206_1847103117_2217/Tema1.EstadodeResultados.pdf , <http://www.handsonbanking.org/biz/?p=214&lang=es> sobre el estado de resultados y P&G. Luego reúnanse con su gaes analice la información para luego elaborar los ejercicios propuestos por su instructor técnico, recuerde estar atento a la retroalimentación. Guárdelos como evidencia en blackboard.
3. De forma individual realice la siguiente lectura https://es.wikipedia.org/wiki/Normas_Internacionales_de_Contabilidad , sobre las NIF, posteriormente elabore un collage donde muestre la información obtenida. Socialícelo con su grupo e instructor.
4. Respetado aprendiz de forma individual desarrolle los siguientes ejercicios de lógica matemática http://historiaybiografias.com/ejercicio_logica3/ , <http://www.areaciencias.com/Problemas-logica.htm>, posteriormente reúnanse con su gaes y socialicen las respuestas.
5. Junto con su gaes realice la siguiente lectura http://www.finanzaspracticas.com.co/finanzaspersonales/entienda/que_es/8.php y observen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Bvje8WwW95Q> sobre la amortización de créditos, luego preparen una dramatización donde se muestre los conceptos adquiridos.

Ambiente de formación ESCENARIO: Ambiente tradicional, ambiente especializado y sede alterna.
Materiales de la formación: Devolutivo (Equipo de cómputo, televisor, video beam). Consumible (Marcadores, lápices, colores, papel).

**"THE RESPONSIBILITY IS TO ALWAYS KNOW
WHAT TO DO, BUT WITHOUT LEAVING YOUR
PRINCIPLES 'ANONYMOUS"**

La importancia de comer saludablemente

- Comer sano es muy importante, algunas personas preguntan porque?. Les voy a explicar porque. Comer saludablemente es muy importante porque la alimentación nos permite desarrollarnos muy bien y conservar una salud muy buena, tener un buen rendimiento e incluso prevenir muchas enfermedades.



fppt.com

Imagen N.5

Duración: 56 horas. 50 horas presencial / 6 horas trabajo autónomo

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Querido aprendiz llego el momento de demostrar que ha adquirido conocimientos necesarios para desempeñar su labor como funcionario financiero, por esto desarrolle de manera activa las siguientes actividades:

1. Junto con su gaes escoja un tipo de empresa o sociedad, prepare 10 ejercicios sin resolver sobre balance general, estado de resultados, amortización de créditos, para luego intercambiar con otro gaes y ser resueltos. Espere la retroalimentación de su instructor.
2. Finalmente desarrolle y presente el taller propuesto por su instructor humanístico, cultura física y emprendimiento.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE



Imagen N. 6

Duración: 24 horas. 20 horas presencial / 4 horas trabajo autónomo

- **Ambiente Requerido:** Ambiente tradicional, ambiente especializado y sede alterna
- **Materiales:**
 - *DEVOLUTIVOS: Equipo de cómputo, televisor, video bean.
 - *CONSUMIBLES: Marcadores, lápices, colores, papel

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Horas: 1 hora y treinta minutos

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE CONOCIMIENTO Saberes relacionados con la constitución de sociedades y los estados financieros. DE DESEMPEÑO Dramatización sobre amortización de créditos. DE PRODUCTO Mapa mental sobre los tipos de empresas y sociedades	ESPECIFICOS: 1. Clasifica las empresas de acuerdo con la normatividad colombiana. 2. Describe la composición de un balance general y un estado de ganancias y pérdidas de acuerdo con principios contables y procedimientos organizacionales.	DE CONOCIMIENTO Instrumento: Cuestionario Técnica: Formulación de preguntas DE DESEMPEÑO Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Observación DE PRODUCTO Instrumento: Lista de chequeo



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

<p>colombianas.</p>	<p>HUMANÍSTICOS</p> <p>1. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <p>1. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>2. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten re dimensionar su proyecto de vida.</p> <p>CULTURA FÍSICA</p> <p>1. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.</p> <p>2. Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.</p> <p>3. Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.</p> <p>4. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los</p>	<p>Técnica: Observación / valoración del producto</p>
---------------------	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

	requerimientos de su desempeño laboral.	
--	---	--

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Amortización: La **amortización** es un término económico y contable, referido al proceso de distribución en el tiempo de un valor duradero. Recuperado de <https://definicion.de/?s=amortizacion> el 24 de septiembre de 2017.

Capital: Que constituye el origen, cabeza o parte vital o principal de alguna cosa. Recuperado de <https://definicion.de/?s=capital> el 24 de septiembre de 2017.

Contabilidad: Sistema de control y registro de los gastos e ingresos y demás operaciones económicas que realiza una empresa o entidad. Recuperado de <https://definicion.de/?s=contabilidad> el 24 de septiembre de 2017.

MAPA MENTAL: Es un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas y dibujos u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o con una idea central. Recuperado de <https://definicion.de/?s=mapa+mental> el 24 de septiembre de 2017.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

CIBERGRAFIA

Páginas Web de

Banco de la República. Recuperada el 12 de Junio de 2015, de <http://www.banrep.gov.co>

Superintendencia Financiera. Recuperada el 12 de Junio de 2015 de <http://www.superfinanciera.gov.co>

Colciencias. Recuperada el 12 de Junio de 2015 de <http://www.colciencias.gov.co>

Servicio Nacional de Aprendizaje. Recuperada el 12 de Junio de 2015 de <http://www.sena.edu.co>

Colciencias: <http://www.asobancaria.com>

Baena, D., Hoyos, H., y Ramírez, J.,(2008). Sistema Financiero Colombiano. Ecoe Ediciones

Revista 1023 Banco de la República Sistema Financiero Colombiano, estructura y evolución.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

IMÁGENES

Imagen No.1. Constitución de sociedades. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=constitucion+de+sociedades&safe=active&source=Inms&tbm=isc>

Imagen No. 2. Transparencia. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=transparencia&safe=active&source=Inms&tbm=isch&sa=X&>

Imagen No. 3. Balanza. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=balance+general+y+estado+de+resultados&safe=active&so>

Imagen No. 4. Mapa mental. Recuperada el 5 de mayo de 2017 de

<http://sofaraway.bligoo.cl/media/users/18/943053/images/public/208846/1329940336423->

Imagen No. 5. Alimentación sana. Recuperada el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=importancia+de+una+sana+alimentacion&safe=act>

Imagen No.6. Igualdad. Recuperada el 5 de mayo de 2017 de

http://2.bp.blogspot.com/-2FM7YncYs0I/T81M9pLhUJI/AAAAAAAAADg/U1q1_4V1Pkc/s1600/1.jpg

VIDEOS

Video No. 1 Honestidad. Recuperado el día 5 de mayo de 2017 de

<https://www.youtube.com/watch?v=wIppQ3OmZ0c>

Video No. 2 Tipos de empresas y sociedades en Colombia. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.youtube.com/watch?v=T1nWUxbNf0Q>

Video No. 3 Cómo hacer el Balance general persona natural por primera vez. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de <https://www.youtube.com/watch?v=WLU-jIAWMJc>



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (s)	Lyna Marcela Pulido Ladino	Instructor	Banca - Centro de servicios financieros	Mayo de 2017
Revisó	Jasbleidy Contreras Beltrán	Instructor- Líder Desarrollo Curricular	Unidad pedagógica - Centro de servicios financieros	Mayo de 2017
Aprobó	Zoraida Emma Salazar Serrano	Coordinadora académica	Banca – Centro de servicios Financieros	Mayo de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

CONSTITUCIÓN DE SOCIEDADES Y ESTADOS FINANCIEROS

3. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN ASESORIA COMERCIAL Y OPERACIONES DE ENTIDADES FINANCIERAS**
- Código del Programa de Formación: **133202**
- Nombre del Proyecto: **ASESORAR AL CLIENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA ASEGURAR SU FUNCIÓN EN LAS ENTIDADES FINANCIERAS**
- Fase del Proyecto: **ANÁLISIS**
- Actividad de Proyecto: **AP-4 Interprete la reglamentación para la constitución de sociedades y los estados financieros.**
- Competencia: **210301002** Dar asesoría comercial y financiera que conduzca a la satisfacción de las expectativas y necesidades reales del cliente.
240201500 promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
ESPECÍFICOS: 271682 Identificar la constitución y legalización de personas jurídicas según la normatividad colombiana.
271681 interpretar los informes financieros presentados por los clientes según los requerimientos institucionales
TRANSVERSALES / HUMANÍSTICA: 24020150001 Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.
TRANSVERSALES/EMPREDIMIENTO: 24020150004 Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
TRANSVERSALES/CULTURA FÍSICA: 24020150008 Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- Duración de la Guía: **96 HORAS**

4. PRESENTACION



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE



Imagen No. 1

Bienvenido a continuar con su formación como funcionario financiero; En ésta guía encontrará los conceptos básicos sobre la constitución de sociedades y estados financieros. No olvide que una buena actitud en el desarrollo de su labor es fundamental para lograr el éxito, de la mano con la ética, los valores y el trabajo en equipo.

**HONESTY AND INTEGRITY ARE ABSOLUTELY
ESSENTIAL TO SUCCESS IN LIFE. THE GOOD NEWS IS
THAT ANYONE CAN DEVELOP BOTH HONESTY AND
INTEGRITY.**

ZIG ZIGLAR.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3.2 Actividades de Reflexión inicial.

Observe de forma individual el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wlpqQ3OmZ0c> sobre la honestidad y su importancia, luego participe activamente en la socialización con su grupo liderada por su técnico.

Teniendo en cuenta que su formación es integral, recuerde aplicar los lineamientos estipulados para los componentes transversales (Emprendimiento, Humanística, Cultura Física, inglés y TIC), así mismo sea proactivo en su labor, acompañado de una buena alimentación y ejercicio, que le permita mantener una mente sana, posición corporal adecuada y estar atento a los posibles peligros que existen en el entorno laboral como fuera de él.

**“Honesty is the best course of action. If I
lose my honor, I lose myself.”
William Shakespeare.**

Junto con su gaes observe la siguiente imagen:



Imagen N.2

Luego de analizarla, elaboren una copla sobre la transparencia y la importancia de ésta en su labor como funcionario financiero, para ser presentada al grupo e instructor.

Duración: 6 horas. 4 horas presencial / 2 horas trabajo autónomo

3.4 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



Vincular a los diferentes clientes al sector financiero, requiere de habilidades propias del asesor comercial, así como cumplir ciertos pasos y normas indispensables para así lograr los objetivos propuestos, los cuales hacen parte del programa de Formación Profesional Integral en el cual usted estimad@ aprendiz se está formando, contemplado en su proyecto formativo que para tal caso es **ASESORAR AL CLIENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA ASEGURAR SU FUNCIÓN EN LAS ENTIDADES FINANCIERAS.**

Con el propósito de contextualizar sus conocimientos indague de forma individual con sus familiares y amigos sobre los tipos de sociedades que existen en Colombia.

Pregúnteles:

¿Considera importante la contabilidad y la matemática en su labor como funcionario financiero? ¿Por qué?

¿El asesor comercial debe aplicar conocimientos matemáticos para cumplir su plan de gestión comercial? ¿Por qué?

¿En qué consiste un balance general?

¿Qué importancia tiene conocer el tipo de sociedad al momento de vincular un cliente persona jurídica?

Luego junto con su gaes elabore un dibujo en un pliego de papel periódico donde plasme la información obtenida.

Duración: 10 horas. 8 horas presencial / 2 horas trabajo autónomo

3.5 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



Imagen N.3

Respetado aprendiz, lo invito a desarrollar las siguientes actividades de manera activa:

6. Reúnase con un compañero del grupo con el cual no comparta cotidianamente, observen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=T1nWUxbNfOQ> sobre los tipos de empresas y sociedades que existen en Colombia, posteriormente elaboren un mapa mental donde se plasme los conceptos obtenidos. Luego socialícelo con el grupo y su instructor.



Imagen N.4

7. De forma individual realice la siguiente lectura <http://definicion.de/balance-general/> sobre el concepto de balance general, y observe el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WLU-jIAWMJc> sobre cómo elaborar un balance general para una persona natural, http://cmap.upb.edu.co/rid=1236386231206_1847103117_2217/Tema1.EstadodeResultado



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

[s.pdf](#) , <http://www.handsonbanking.org/biz/?p=214&lang=es> sobre el estado de resultados y P&G. Luego reúnanse con su gaes analice la información para luego elaborar los ejercicios propuestos por su instructor técnico, recuerde estar atento a la retroalimentación. Guárdelos como evidencia en blackboard.

8. De forma individual realice la siguiente lectura [https://es.wikipedia.org/wiki/Normas Internacionales de Contabilidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Normas_Internacionales_de_Contabilidad) , sobre las NIF, posteriormente elabore un collage donde muestre la información obtenida. Socialícelo con su grupo e instructor.
9. Respetado aprendiz de forma individual desarrolle los siguientes ejercicios de lógica matemática http://historiaybiografias.com/ejercicio_logica3/ , <http://www.areaciencias.com/Problemas-logica.htm>, posteriormente reúnanse con su gaes y socialicen las respuestas.
10. Junto con su gaes realice la siguiente lectura http://www.finanzaspracticas.com.co/finanzaspersonales/entienda/que_es/8.php y observen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Bvje8WwW95Q> sobre la amortización de créditos, luego preparen una dramatización donde se muestre los conceptos adquiridos.

Ambiente de formación ESCENARIO: Ambiente tradicional, ambiente especializado y sede alterna.
Materiales de la formación: Devolutivo (Equipo de cómputo, televisor, video beam). Consumible (Marcadores, lápices, colores, papel).

**"THE RESPONSIBILITY IS TO ALWAYS KNOW
WHAT TO DO, BUT WITHOUT LEAVING YOUR
PRINCIPLES 'ANONYMOUS**

La importancia de comer saludablemente

- Comer sano es muy importante, algunas personas preguntan porque?. Les voy a explicar porque. Comer saludablemente es muy importante porque la alimentación nos permite desarrollarnos muy bien y conservar una salud muy buena, tener un buen rendimiento e incluso prevenir muchas enfermedades.



fppt.com

Imagen N.5

Duración: 56 horas. 50 horas presencial / 6 horas trabajo autónomo

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Querido aprendiz llego el momento de demostrar que ha adquirido conocimientos necesarios para desempeñar su labor como funcionario financiero, por esto desarrolle de manera activa las siguientes actividades:

3. Junto con su gaes escoja un tipo de empresa o sociedad, prepare 10 ejercicios sin resolver sobre balance general, estado de resultados, amortización de créditos, para luego intercambiar con otro gaes y ser resueltos. Espere la retroalimentación de su instructor.
4. Finalmente desarrolle y presente el taller propuesto por su instructor humanístico, cultura física y emprendimiento.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE



Imagen N. 6

Duración: 24 horas. 20 horas presencial / 4 horas trabajo autónomo

- **Ambiente Requerido:** Ambiente tradicional, ambiente especializado y sede alterna
- **Materiales:**
 - *DEVOLUTIVOS: Equipo de cómputo, televisor, video bean.
 - *CONSUMIBLES: Marcadores, lápices, colores, papel

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Horas: 1 hora y treinta minutos

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE CONOCIMIENTO Saberes relacionados con la constitución de sociedades y los estados financieros. DE DESEMPEÑO Dramatización sobre amortización de créditos. DE PRODUCTO Mapa mental sobre los tipos de empresas y sociedades	ESPECIFICOS: 1. Clasifica las empresas de acuerdo con la normatividad colombiana. 2. Describe la composición de un balance general y un estado de ganancias y pérdidas de acuerdo con principios contables y procedimientos organizacionales.	DE CONOCIMIENTO Instrumento: Cuestionario Técnica: Formulación de preguntas DE DESEMPEÑO Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Observación DE PRODUCTO Instrumento: Lista de chequeo



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

<p>colombianas.</p>	<p>HUMANÍSTICOS</p> <p>1. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <p>1. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>2. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten re dimensionar su proyecto de vida.</p> <p>CULTURA FÍSICA</p> <p>1. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.</p> <p>2. Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.</p> <p>3. Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.</p> <p>4. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los</p>	<p>Técnica: Observación / valoración del producto</p>
---------------------	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

	requerimientos de su desempeño laboral.	
--	--	--

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Amortización: La **amortización** es un término económico y contable, referido al proceso de distribución en el tiempo de un valor duradero. Recuperado de <https://definicion.de/?s=amortizacion> el 24 de septiembre de 2017.

Capital: Que constituye el origen, cabeza o parte vital o principal de alguna cosa. Recuperado de <https://definicion.de/?s=capital> el 24 de septiembre de 2017.

Contabilidad: Sistema de control y registro de los gastos e ingresos y demás operaciones económicas que realiza una empresa o entidad. Recuperado de <https://definicion.de/?s=contabilidad> el 24 de septiembre de 2017.

MAPA MENTAL: Es un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas y dibujos u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o con una idea central. Recuperado de <https://definicion.de/?s=mapa+mental> el 24 de septiembre de 2017.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

CIBERGRAFIA

Páginas Web de

Banco de la República. Recuperada el 12 de Junio de 2015, de <http://www.banrep.gov.co>

Superintendencia Financiera. Recuperada el 12 de Junio de 2015 de <http://www.superfinanciera.gov.co>

Colciencias. Recuperada el 12 de Junio de 2015 de <http://www.colciencias.gov.co>

Servicio Nacional de Aprendizaje. Recuperada el 12 de Junio de 2015 de <http://www.sena.edu.co>

Colciencias: <http://www.asobancaria.com>

Baena, D., Hoyos, H., y Ramírez, J.,(2008). Sistema Financiero Colombiano. Ecoe Ediciones

Revista 1023 Banco de la República Sistema Financiero Colombiano, estructura y evolución.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

IMÁGENES

Imagen No.1. Constitución de sociedades. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=constitucion+de+sociedades&safe=active&source=Inms&tbm=isc>

Imagen No. 2. Transparencia. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=transparencia&safe=active&source=Inms&tbm=isch&sa=X&>

Imagen No. 3. Balanza. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=balance+general+y+estado+de+resultados&safe=active&so>

Imagen No. 4. Mapa mental. Recuperada el 5 de mayo de 2017 de

<http://sofaraway.bligoo.cl/media/users/18/943053/images/public/208846/1329940336423->

Imagen No. 5. Alimentación sana. Recuperada el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.google.com.co/search?q=importancia+de+una+sana+alimentacion&safe=act>

Imagen No.6. Igualdad. Recuperada el 5 de mayo de 2017 de

http://2.bp.blogspot.com/-2FM7YncYs0I/T81M9pLhUJI/AAAAAAAAADg/U1q1_4V1Pkc/s1600/1.jpg

VIDEOS

Video No. 1 Honestidad. Recuperado el día 5 de mayo de 2017 de

<https://www.youtube.com/watch?v=wIppQ3OmZ0c>

Video No. 2 Tipos de empresas y sociedades en Colombia. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de

<https://www.youtube.com/watch?v=T1nWUxbNf0Q>

Video No. 3 Cómo hacer el Balance general persona natural por primera vez. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de <https://www.youtube.com/watch?v=WLU-jIAWMJc>



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (s)	Lyna Marcela Pulido Ladino	Instructor	Banca - Centro de servicios financieros	Mayo de 2017
Revisó	Jasbleidy Contreras Beltrán	Instructor- Líder Desarrollo Curricular	Unidad pedagógica - Centro de servicios financieros	Mayo de 2017
Aprobó	Zoraida Emma Salazar Serrano	Coordinadora académica	Banca – Centro de servicios Financieros	Mayo de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Tema videos de **depreciación y provisión:** Instrucciones debe de leer las preguntas de sus compañeros si es igual a la suya, usted no la puede repetir. Y las preguntas es solo sobre lo que usted no entiende del tema.

Prerrequisito haber visto los videos y tener en su portafolio las anotaciones correspondientes y ejercicios de los ejemplos.

SEMANA DEL 27/04 AL 1/05	CURSO 11003
PRIMER APELLIDO Y NOMBRE	PREGUNTA:
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

--	--